

党委发〔2018〕57号

中共浙江大学委员会印发《浙江大学 基层党支部“对标争先”建设计划》的通知

纪委，各院级党委、直属党总支，党委各部门，各党工委，工会、团委：

《浙江大学基层党支部“对标争先”建设计划》已经学校党委同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

中共浙江大学委员会

2018年10月12日

浙江大学基层党支部“对标争先”建设计划

为全面贯彻落实现习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国组织工作会议等重要会议精神，根据《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》（教党〔2018〕25号）要求，学校党委决定实施基层党支部“对标争先”建设计划。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，落实学校第十四次党代会精神，按照新时代党的建设总要求，坚持以政治建设为统领，统筹推进党支部政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，严格对标看齐，勇于改革创新，有效提升党支部的组织力、凝聚力、战斗力，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，为加快中国特色世界一流大学建设提供坚强保证。

二、主要任务

全面对标习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面对标党的基本理论、基本路线、基本方略，全面对标党章党规党纪，全面对标全国高校思想政治工作会议精神，努力在创造新作为上争先，在履职尽责上争先，在发挥作用上争先。

党支部是党的基础组织，担负直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责，要以提升组织力为重点，大力推动党支部在“对标争先”中做到“五个强”：

1. 班子配置强。按照党性强、业务精、有威信、肯奉献的标准选拔教师党支部书记。大力推进在职教师党支部书记“党建带头人、学术带头人”培育工程，使教师党支部书记普遍成为“双带头人”。在职教师党支部书记原则上应具有副高级以上专业技术职务（职称）或者博士研究生学历学位，一般由单位党员负责人担任。单位主要负责人和党支部书记由同 1 人担任的，可配备副书记。加强支委班子的培养教育，注重遴选一批熟悉和热爱党务工作的优秀青年党员学术骨干担任支部委员，作为书记后备人选进行培养锻炼。注重从优秀青年教师、优秀辅导员、优秀大学生党员中选拔学生党支部书记。学校将党支部书记培训纳入学校党校年度培训计划，每年举办教师党支部书记“双带头人”示范培训班。

2. 运行机制强。优化和创新党支部设置，全面实施纵向设置党支部，积极探索在新型学术组织、新型研究机构、重大项目平台、新型学生管理园区（社区）等成立党支部，确保党组织和党的工作全覆盖。规范党支部建制，正式党员 3 人以上的单位，应及时成立党支部；正式党员不足 3 人的，可与业务相近的单位

联合成立党支部。党的支部委员会和不设支部委员会的书记、副书记每届任期一般为3年，坚持按期换届制度，对任期将满的党支部，院级党组织一般应提前6个月以书面发函通知等形式提醒做好换届准备工作，党支部一般提前4个月向上级党组织书面报送换届请示。严格规范党支部“三会一课”、组织生活会、谈心谈话及民主评议党员等制度。全面推行支部主题党日，每月相对固定时间，每次提前确定好主题，主题党日时间一般不少于半天。统筹规划党员发展工作，重视在优秀青年教师中发展党员。

3. 激励支撑强。院级党组织要向教师党支部书记通报本单位的重大举措、重大任务，探索制定教师党支部书记列席单位党政联席会议、党委会等重要会议制度，单位教职工职务晋升、干部提任和各类奖励申报必须听取党支部意见。党支部书记的党务工作计入工作量，院级党组织在岗位聘任、业绩津贴、奖励发放等方面，要对担任党支部书记的教职工给予充分考虑，采取切实有效的激励措施，制定明确的办法加以落实。学校党委在选拔中层干部时，重视选拔有党支部书记工作经历特别是在担任党支部书记期间工作突出的干部。完善评奖评优机制，结合学校“党建先锋奖”和优秀党务工作者的评选，对优秀党支部书记进行表彰。通过多种形式挖掘和展示优秀党支部书记的先进事迹，营造尊重和支持党支部书记开展工作的良好氛围。

4. 资源保障强。加强资源支持，学校党委设立党建工作专

项经费，按照党员人数拨付院级党组织（经费独立核算单位按同等额度自筹），同时进一步加大向党支部返还党费力度，支持党支部开展主题党日活动、特色党建项目创建、党建阵地建设等。院级党组织要结合年度党建工作计划制定专项经费使用安排，确保经费的合理使用。院级党组织要安排好党支部的学习活动场地，每个院级党组织至少建设1个“党员之家”。保障学习活动时间，原则上每周五第9—10节课学校不安排教学科研任务，便于党支部安排活动。

5. 作用发挥强。加强党支部的思想引领功能，善于统一思想、凝聚人心、增进共识，将思想引领和价值观塑造有机融入教师教学科研、学生学习生活，使党支部成为党员之家、群众之家。深化党支部的服务功能，坚持为教学科研服务，为广大党员服务，为师生员工服务。严格落实“五个必访”制度，深入开展“新生之友”“事业之友”，常态化了解师生困难诉求、倾听师生意见建议，不断完善师生有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制。健全基层党建和事业发展一起谋划、一起部署、一起考核的推进机制，充分发挥党支部在教育教学、学科建设、科研管理、教师队伍建设等重大事项中的政治把关作用，参与本单位教育教学计划和管理制度的制定和落实。大力营造“抓好党建是本职、不抓党建是失职、抓不好党建是不称职”的舆论氛围和用人导向，奋力推进“双一流”建设。

三、评定标准

在原有“五好”党支部创建标准上，制定《浙江大学基层党支部“对标争先”建设计划考核评价参考指标》（详见附件），对基层党支部“对标争先”建设进行考核评价。考核评价按照百分制进行，90分以上为优秀党支部，80—89分为达标党支部，60—79分为基本达标党支部，60分以下为后进党支部。院级党组织可以结合本单位实际，对有关指标作进一步细化，并根据形势任务的变化和基层党组织的建设水平，对指标进行补充调整。原则上每年被评为优秀党支部的比例不超过院级党组织党支部总数的30%，被评为基本达标和后进的党支部要有一定比例。被评为优秀党支部的可参与评选校级“先进基层党组织”，连续两年被评为优秀党支部的可参与评选校级党建工作样板支部。

四、方法步骤

1. 组织部署。基层党支部“对标争先”建设计划考核评价总体参照分类定级、整改提高的方式进行，每年开展一次，努力使每一个党支部每年在原有基础上都有新提高，把党支部建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。

2. 争先创建。按照“党支部自评、党员群众测评、上级党组织评定”等程序开展，由党支部根据考核评价参考指标开展自查自评，院级党组织通过召开“党支部书记抓党建述职评议会”的形

式，就党支部建设情况开展群众满意度测评，并对照考核评价参考指标进行考评，综合自评、测评和考评结果，确定党支部“对标争先”等次。各院级党组织应将考核评价情况于每年 12 月 31 日前报党委组织部备案。

3. 选树培育。按照培育示范、巩固先进、推动一般、整顿后进的要求，扎实做好党支部“对标争先”工作。每年对“对标争先”建设成效进行评估，纳入院级党组织书记抓基层党建述职评议考核内容。学校党委参照院级党组织评价意见，以四年为一个周期，面向全校培育创建党建工作样板支部，发挥先进典型的示范引领带动作用。对总体评价较低或后进党支部，院级党组织要认真分析原因、研究对策，通过建立问题清单、院级党组织党委委员定点联系、约谈支部书记等形式，提出明确要求，督促支部及时整改。对考核评价中发现的支部建设存在严重问题的党支部，要及时对支部书记、支委班子进行调整。

五、工作要求

院级党组织要高度重视基层党支部“对标争先”建设计划，把基层党支部“对标争先”建设计划作为进一步加强党支部建设、发挥好党支部和党员作用的重要抓手。各院级党组织要重视对考核评价结果的分析运用，加强针对性研究，提升本单位党建整体质量。党支部考核评价结果应通过一定形式向党支部和党员进行反馈和通报。要将宣传工作贯穿“对标争先”建设计划实施始终，充

分借助新媒体，以接地气、形象化的方式，多形式、多渠道宣传展示先进组织、优秀成果和典型案例，发挥示范引领作用，形成学习先进、争当先进的良好氛围。

附件：浙江大学基层党支部“对标争先”建设计划考核评价参考指标

抄送：各学院（系），行政各部门，各校区管委会，直属各单位。

中共浙江大学委员会办公室

2018年10月12日印发

附件

浙江大学基层党支部“对标争先”建设计划考核评价参考指标

一级指标	二级指标	三级指标
1. 教育党员有力(20分)	1.1 突出政治功能，党员教育扎实有效。 (10分)	(1) 始终把政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑、指导实践、推动工作，教育党员牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”。 (2) 认真贯彻落实党的路线方针政策，宣传执行上级党组织及本支部的决议，支部党员、干部师生始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。
	1.2 深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，“三会一课”制度规范落实，支部主题党日严格规范。 (10分)	(1) 推进“两学一做”学习教育常态化制度化，“三会一课”突出政治学习和党性锻炼，做到形式多样、氛围庄重。每月至少召开1次支部委员会会议和1次党员大会。设党小组的党支部，党员大会至少每季度召开1次，党小组会议至少每月召开1次。每季度组织开展1次党课教育。党支部书记每年至少讲1次党课。党员领导干部按规定过好双重组织生活。 (2) 每月相对固定1天开展主题党日，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事、开展志愿服务等活动。

2. 管理党员有力(25分)	2.1 支部班子建设规范，支委的引领作用发挥充分。（10分）	<p>(1) 在职教师党支部书记应具有副高级以上专业技术职务（职称）或者博士研究生学历学位，一般由单位党员负责人担任。</p> <p>(2) 定期召开组织生活会，认真开展批评与自我批评。</p> <p>(3) 有年度工作计划，支部重要事项由支委会集体讨论决定。</p>
	2.2 党员发展、党员培训、党籍管理、党费收缴、党内统计、党员激励关怀帮扶等工作扎实有效。（10分）	<p>(1) 坚持党员发展标准，严格党员发展程序，注重政治合格，端正师生入党动机。教师党支部积极团结凝聚高层次人才、优秀青年教师、海外留学归国教师，符合条件的及时吸收入党。学生党支部将“推荐优秀团员作为入党积极分子人选”作为重要渠道，严把“质量关”，重视发展少数民族学生入党。</p> <p>(2) 党员组织隶属关系明晰，按规定做好党员党组织关系接转、流动党员和出境党员管理。严格落实党费收缴、使用和管理工作。做好党内统计。党员激励关怀帮扶工作务实管用、常态长效。</p> <p>(3) 按年度组织师生党员开展集中学习培训，时间一般不少于32个学时。</p> <p>(4) 积极组织党员开展支部活动，无长期不参加组织生活的党员。</p>

	<p>2.3 党员先锋模范作用充分发挥。（5分）</p>	<p>(1) 教育引导师生党员在日常学习与教学科研生活中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象。</p> <p>(2) 教育引导教师党员努力成为“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”的表率，学生党员努力成为“爱国、励志、求真、力行”“勤学、修德、明辨、笃行”“六有大学生”的表率。</p>
<p>3. 监督党员有力(10分)</p>	<p>坚持把纪律和规矩挺在前面，监督党员履行义务、遵规守纪及时到位。（10分）</p>	<p>(1) 严格用党章党规党纪规范党员行为，教育引导师生党员模范遵守道德规范、践行学术道德、严守纪律底线。落实谈心谈话制度，党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间，每年谈心谈话一般不少于1次。</p> <p>(2) 及时掌握了解党员思想动态，善于发现苗头性倾向性问题，“咬耳扯袖”成为常态。每年至少召开1次组织生活会，严肃开展批评和自我批评，认真查摆和解决问题。</p> <p>(3) 党支部一般每学期末向上级党组织报告1次支部工作，每年向支部党员大会报告工作情况。党员一般每年向党支部汇报1次学习、思想和工作情况。党支部一般每年开展1次民主评议党员。</p> <p>(4) 党员组织处置等措施有效运用、稳妥有序。党员退出机制健全，及时稳妥处置不合格党员。</p>

<p>4. 组织师生有力(10分)</p>	<p>引领带动师生推动事业发展的动员力、实效性 强。(10分)</p>	<p>(1) 积极参与本单位重要事项讨论决策, 师生思想政治工作针对性和亲和力强, 最大限度地把师生组织起来, 引领带动师生积极投身学校改革发展、维护学校和谐稳定。</p> <p>(2) 教师党支部团结带领广大教师落实立德树人根本任务, 不断提高人才培养质量。支部所在单位的教职工晋升职称(职级) 和各类学术奖励申报等事项, 党支部对其表现提出意见。</p> <p>(3) 学生党支部积极参与班级、年级、学生组织管理工作, 引领优良班风学风校风建设, 推进社会主义核心价值观培育践行。支部所在班级学生评奖评优、担任干部等事项, 党支部对其表现提出意见。所在专业(年级、班级、研究所) 学生综合表现优良。</p>
<p>5. 宣传师生有力(15分)</p>	<p>5.1 学习传达上级党组织决策部署及时到位。(10分)</p>	<p>(1) 组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育, 引领师生听党话、跟党走, 把师生思想统一到党中央决策部署上来。</p> <p>(2) 认真贯彻落实党的路线方针政策, 及时学习传达上级党组织的决议, 结合本单位实际抓好组织落实。</p> <p>(3) 巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位, 有效防止各类错误思想文化侵蚀, 教育引导师生在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。</p> <p>(4) 党支部的工作实绩受到群众肯定, 工作措施符合群众意愿。所在单位师生对学校改革、发展、稳定等举措的共识度高。</p>

	<p>5.2 注重发现、树立、宣传推广师生身边典型人物、典型事迹。 (5分)</p>	<p>(1) 注重发现挖掘师生身边典型，深入提炼树立具有较大影响力代表性、可学习可复制的典型经验、典型人物、典型事迹。</p> <p>(2) 充分利用校园内外、线上线下等宣传平台，通过组织宣讲报告、座谈交流、文化艺术活动等形式，广泛宣传典型，充分发挥示范带动作用，形成广大师生学做先进、争当先进的浓厚氛围。</p>
<p>6. 凝聚师生有力(10分)</p>	<p>思想引领和价值观塑造有机融入教师教学科研、学生学习生活。(10分)</p>	<p>(1) 教育引导支部党员、任课教师深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素，发挥“课程思政”育人功能。</p> <p>(2) 把思想价值引领贯穿支部党员、单位教师论文选题、科研立项、教学改革等工作中，推进师生遵循中国特色学术评价标准和科研评价办法。</p> <p>(3) 把社会主义核心价值观培育践行贯穿师生专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、国际交流等过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性。</p> <p>(4) 关心了解师生思想政治状况，及时回应师生重大关切，防止各类错误思想文化侵蚀，建立健全预警机制，积极做好教育引导工作。</p> <p>(5) 所在单位师生对党支部的满意率高于80%。</p>

<p>7. 服务师生有力(10分)</p>	<p>常态化了解师生困难诉求、倾听师生意见建议, 师生有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效。(10分)</p>	<p>(1) 坚持以支部党的建设带动所在单位团组织、工会组织建设, 常态化做好联系、服务师生工作。每位党员至少联系一名群众或离退休老同志。</p> <p>(2) 健全困难师生关心帮扶机制, 把解决思想问题和解决实际问题相结合, 积极开展服务、帮扶、慰问等活动。党支部做到“五个必访”。</p> <p>(3) 搭建交流平台, 丰富服务载体, 及时了解、听取、回应师生意见和诉求, 把党支部建成党员之家、师生之家, 增强师生归属感获得感。党支部有固定的交流场地和较充足的活动经费。</p>
-----------------------	---	--